

Краткая презентация программы
Модуль 5. Основная общеобразовательная программа - образовательная
программа дошкольного образования структурного подразделения - детского сада № 15 «Жемчужина»
в группах общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 7 (8) лет.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес», структурном подразделении - детском саду общеразвивающего вида № 15 «Жемчужина» (далее детский сад № 15 «Жемчужина») разработана и реализуется Модуль 5. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1 года 6 мес. до 7(8) лет на 2026-2027 учебный год (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– с учетом Разъяснений положений Приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в части реализации программ дошкольного образования;

на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с 2 месяцев до 7(8) лет на 2026-2027 учебный год.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Программа развития на 2025 – 2028 г.г. (утверждена Приказом директора № 01-06/74 от 01.09.2025г.);
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (Утверждён Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 14.11.2019 № 2250-а) с изменениями от 23.10.2020 г., 02.02.2023г., 16.07.2026 г.

– Положением о структурном подразделении – детском саде №15 «Жемчужина»;

На основании Устава в учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (при наличии соответствующих условий), но в связи с условиями и потребностями родителей (законных представителей) срок пребывания ребенка в детском саду № 15 «Жемчужина» от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Срок реализации программы составляет 7 лет, в связи с жизненными условиями ребенок может начать освоение программы с любого возраста.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных

программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой содержится целевой, содержательный и организационный разделы, рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп детского сада, календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа создана с опорой на лучшие традиции русского дошкольного образования, что нашло свое отражение в содержании основных направлений (областей) развития детей, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также с учетом климатических, демографических условий, национально-культурных традиций народов Среднего Урала.

С целью обеспечения успешного освоения воспитанниками содержания **Обязательной части Программы и Части, формируемой участниками образовательных отношений** посредством организации различных видов детской деятельности в едином социокультурном пространстве, детским садом организуется взаимодействие с социально-культурными учреждениями города.

Программой обеспечивается формирование компетентности детей через: создание *центров активности*; создание условий для *осознанного и ответственного выбора*; *индивидуализацию* посредством создания условий для каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, интересами и потребностями; *участие семьи в образовании ребенка*; *обеспечение разных направлений развития ребенка*; *использование метода проектов* основу положена идея, составляющая суть понятия «проект», его *прагматическая направленность на*

результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы; использование информационно-коммуникационных технологий, дистанционных форм предоставления дошкольного образования (сайт детского сада и группа ВК детского сада <https://vk.com/15zhemchuzhina> , блоги педагогов, Телеканал «Жемчужина ТВ» <https://vk.com/zhemchuzhinatv>).

В Программе описана Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется членами экспертной группы по осуществлению мониторинга динамики достижений детей и качества реализации Программы детского сада в рамках Внутренней системы оценки качества образования, утвержденной решением Педагогического совета детского сада. Мониторинг сопровождения проводится посредством диагностики психического развития детей от рождения до 3 лет и мотивационной готовности к обучению в школе, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). *Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).* Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. При наличии детей с особыми возможностями здоровья на основании заключений Муниципальной Психолого-медико-педагогической комиссии дошкольное образование данных детей осуществляется на основе, разработанных самостоятельно в детском саду, и утвержденных Психолого-педагогическим консилиумом детского сада, Адаптированных образовательных программ.

Программа воспитания, представленная в Содержательном разделе Программы, основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы, в соответствии с возрастными особенностями детей. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство детского сада с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

В структурном подразделении – детском саду № 15 «Жемчужина» воспитание рассматривается как составляющая целостного образовательного процесса, включающего воспитание, обучение, развитие, которое осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательный процесс направлен на

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Программа воспитания реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад определяется общественным договором, устанавливает правила жизни и отношений в структурном подразделении – детском саду № 15 «Жемчужина» нормы и традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, педагогами и родителями, детьми друг с другом. Уклад включает в себя сетевое информационное пространство и нормы общения участников образовательных отношений в социальных сетях.

В детском саду № 15 «Жемчужина» осуществляется деятельность по внедрению Программы просвещения родителей на основании Приказа № 01-06/107а от 27.11.2025г. и Распоряжения «О создании рабочей группы по внедрению «Программы просвещения родителей в д/с № 15 «Жемчужина» № 115/1 от 27.11.2025г.

В построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы в детском саду № 15 «Жемчужина» используются следующие виды и формы деятельности: практико-ориентированные консультации, игротеки, практикумы, мастер-классы, консультации для родителей, родительские собрания, творческие мастерские, индивидуальные практико-ориентированные консультации, игровые сеансы, совместная проектная деятельность, социально значимые акции и т.д.

Кроме того, с 2024 года в детском саду проект «Дошкольная журналистика» дополнен направлением «Жемчужина ТВ = дошкольная + семейная журналистика» целью которого является реализация Программы родительского просвещения через расширение образовательного пространства от детского сада до семьи. Это создание условий позитивной социализации воспитанников посредством использования семейного духовно-нравственного потенциала в единой социокультурной воспитывающей образовательной среде. Во взаимодействие взрослых и детей по данному направлению внедрены такие новые формы как: «Дежурный по новостям», «Открытый микрофон», «Семейные новости», «Новость из кармашка».

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности детского сада является **социально-коммуникативное и познавательное развитие**, которое реализуется в том числе посредством образовательного проекта «Журналистика в детском саду», **(обогащен и расширен в 2025 г. посредством следующих направлений: «Детская + семейная журналистика», «Журналистика в детском саду. Детское книгоиздательство»)** системы работы по ранней профориентации детей, трудовому воспитанию, созданию социально-значимого продукта в телестудии.

Это универсальная форма, позволяющая развивать у детей личностные качества, создавать условия для позитивной социализации. Это не уход в ограниченное пространство экрана компьютера, а наоборот средство создания условий для выхода за пределы привычного социума, но оно работает на социализацию и общение. В результате журналистской деятельности дошкольники учатся ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом. Правильно организованная журналистская деятельность дает возможность формирования детских общностей, удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию любознательного, самостоятельного ребенка. Все это является очень важным и необходимым для успешного обучения в школе, адаптации ребенка в обществе, в постоянно меняющемся окружающем мире, а также обеспечит условия ранней профориентации.

В процессе реализации педагогического образовательного проекта «Журналистика в детском саду» как универсального средства формирования детских общностей дошкольной образовательной организации успешно решаются цели и задачи программы воспитания.

Обеспечение позитивной социализации и ранней профориентации воспитанников, освоение ими культурных практик: творчества, игры и общения, литературного творчества, духовно-нравственной и речевой в процессе игровой деятельности – вот основная цель проекта «Журналистика в детском саду». Это одно из наиболее ярких, универсальных и эффективных инструментов для формирования детской общности в детском саду, инструмент создания условий для обеспечения индивидуализации образовательного процесса и позитивной социализации воспитанников, для реализации программы воспитания детского сада.

В 2026-2027 уч. году обогащение условий и содержания деятельности по познавательному развитию в Части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено за счет внедрения нового направления по взаимодействию взрослых и детей «Журналистика в детском саду. Книгоиздательство», и реализации Программы просвещения родителей в формате Тележурнала «Дошкольный объектив».

В 2026 году в рамках инновационной деятельности детский сад № 15 «Жемчужина» активно включился в реализацию 2 современных новых проектов «Орлята-дошколята» <https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-doshkorlyata/> и «Добрые игры» <https://добрыеигры.рф/>, которые стали составляющими Части формируемой участниками образовательных отношений для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в части решения воспитательных задач и реализации задач и содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Оба проекта являются взаимодополняющими друг друга, и если проект «Орлята-дошколята» предполагает участие детей 6-7 лет, то содержание методического комплекта «Добрые игры» выстроено с учетом результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере отечественного дошкольного образования и учитывает запрос государства, профессионального сообщества и семьи в формировании единства ценностных представлений в процессе воспитания подрастающего поколения начиная с детей 3-4 лет.

Реализация проекта «Добрые игры» обеспечивает создание ценностной среды детского сада и способствует реализации в процессе воспитания следующих психолого- педагогических условий: учет специфики возрастного и индивидуального развития воспитанников, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; создание ценностной, воспитывающей, развивающей и эмоционально комфортной среды, способствующей эмоционально-ценностному и социально-личностному развитию ребенка, сохранению его индивидуальности, возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.; организация разных видов интеграции деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированных на интересы и возможности ребенка с учетом социальной ситуации развития; обеспечение преемственности содержания и форм воспитания дошкольного и начального общего уровней образования.

Проект «Орлята-дошколята» направлен на обеспечение содержательной преемственности воспитательных систем дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через развитие основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (далее – проект «Орлята-дошколята») в ходе реализации событийных проектов.

Еще одним из приоритетных направлений образовательной деятельности детского сада № 15 «Жемчужина» является физкультурно-спортивное направление, ориентированное на эффективное физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. Особое внимание уделяется усилению образовательного потенциала физической культуры через использование альтернативных методов и приемов, дополняющих и обогащающих традиционные формы детской деятельности в условиях образовательного учреждения.

Значимой характеристикой для разработки и реализации Части, формируемой участниками образовательных отношений программы, является наличие достаточных материально – технических и кадровых условий. Для реализации программы в детском саду №15 «Жемчужина» имеются и оснащены необходимым оборудованием: изостудия, музыкальный и физкультурный залы, бассейн с разминочным залом, кабинеты специалистов, игровой зал.

В основу определения приоритетности положены следующие основания:

1) анализ изучения степени удовлетворенности родителей содержанием и качеством образовательного процесса в детском саду. 86% родителей формируют запрос на обеспечение детским садом условий физкультурно-оздоровительной направленности; 93% родителей формируют запрос на обеспечение детским садом качественной готовности выпускников к школьному обучению;

2) наличие в учебно-методическом комплекте детского сада современных развивающих программ и технологий по познавательно-речевому развитию детей, «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»

3) возможность качественной реализации выше указанных программ штатными высоко квалифицированными специалистами детского сада: воспитателями с профессиональным педагогическим образованием, учителем иностранного языка, учителем-логопедом, педагогом-психологом;

4) в детском саду созданы полноценные условия, в том числе каждой возрастной группе оформлены Центры детской активности: «Центры литературы и речи», «Центры познания и науки», «Центры математики», «Центры движения», «Центры искусства», «Центры конструирования», **«Центры культурных традиций» (в том числе общий мультикультурный центр «Дружба народов»), «Центры труда».**

5) наличие договоров и соглашений с социальными партнерами детского сада: театра кукол «Сказ», муниципального краеведческого музея, городской детско-юношеской библиотеки, станцией юных техников и др.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому в основе деятельности лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги, реализующие Программу, учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Степень эффективности сотрудничества с семьей обусловлена:

- положительной установкой взаимодействующих сторон на совместную работу, осознанием ее целей и личностной заинтересованностью;
- совместным планированием, организацией и оценкой результатов образовательного процесса;
- свободой выбора участниками деятельности;
- позицией администрации, способствующей самореализации и самовыражению педагогов и родителей.

Вовлечение семьи в реализацию задач образования чрезвычайно важно для обогащения познавательной деятельности детей в детском саду и для использования тех интересов ребенка и того обучения, которое имеет место дома.

Решение задач образовательной Программы предусматривает обилие и разнообразие возможностей для совместной деятельности и общения воспитателей и родителей позволяет выработать формы, отвечающие частным интересам и предпочтениям каждой семьи.

Демографическая ситуация в микрорайоне детского сада характеризуется положительной динамикой, что обусловлено относительно новой застройкой жилого фонда и достаточным количеством молодых семей с детьми. Наполняемость групп детского сада благоприятно стабильная.

Направления деятельности по взаимодействию с родителями включают в себя: повышение педагогической компетентности в интегративных формах; включение родителей в детско-взрослую деятельность; опора на потенциал семьи;

Вовлечение семьи в реализацию задач образования чрезвычайно важно для обогащения познавательной деятельности детей в детском саду и для использования тех интересов ребенка и того обучения, которое имеет место дома.

Созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества. Ежедневно дети могут сделать свой выбор и организовать свою деятельность в созданных в группе центрах активности: математики, литературы, искусства, игры, кулинарии, движения, строительства, познания.

В течение всего дня педагоги стимулируют воспитанников к самостоятельному планированию собственной деятельности, к выбору материалов и способов действия, а также партнёров, помогают детям осмысливать и оценить свой выбор и его результаты, поощряют их инициативу и активность.

В соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности в детском саду организуются музыкальные и физкультурные занятия, занятия в изостудии, лего-студии и плавание в бассейне.



Информация о нас более кратко, но с иллюстрациями