

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Модуль 11. Адаптированная основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) с 4 до 7(8) лет на 2026 – 2027 учебный год (далее – **Программа**)

Программа разработана и утверждена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа является документом, в соответствии с которым дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: **Программа** для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Структура **Программы** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательная-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),

а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел **Программы** включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы является неотъемлемой частью Модуля 11. Адаптированная основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для

детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации) с 4 до 7(8) лет на 2025 – 2026 учебный год; обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части **Программы** составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части **Программы**, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Цель реализации Программы

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы

реализация содержания **Программы**;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Детский сад № 37 «Лесная сказка» - функционирует с 1997 года, является обособленным структурным подразделением Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» с 2013 года.

Адрес детского сада: ул. Ленина, 101.

Дошкольное образовательное учреждение имеет 10,5-часовой режим работы.

Структурные единицы учреждения - группы компенсирующей направленности - 10 групп дошкольного возраста (от 4 до 7(8) лет).

На базе дошкольного учреждения в 2026-2027 учебном году будут функционировать

8 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с п. 1.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования учитывается возможность освоения ребенком **Программы** на любом этапе ее реализации.

Наполняемость групп соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Используемые программы.

Основная часть **Программы** разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

Часть **Программы**, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

педагогическими технологиями и методическими пособиями

- Парциальная образовательная программа дополнительного образования «СамоЦвет: дошкольный возраст» / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. - Екатеринбург, 2019 г. – 438с.

- Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников «Все по полочкам», Горячев А.В., Ключ Н.В.

Значимой характеристикой для разработки и реализации Части, формируемой участниками образовательных отношений Программы является наличие достаточных материально – технических и кадровых условий. Для реализации Программы в детском саду имеются и оснащены необходимым оборудованием: современный спортивный зал, компьютерно-игровой комплекс.

Расширение и углубление содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивается содержанием части, формируемой участниками образовательных отношений и представлена авторскими программами и технологиями, направленными на развитие детей в освоении содержания образовательной области: познавательное развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;
открытость дошкольного учреждения для родителей;
взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
уважение и доброжелательность друг к другу;
дифференцированный подход к каждой семье;
равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) Создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективной разработки и реализации стратегии развития и образования каждого ребенка.
- 2) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- 3) Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 4) Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе коррекционной деятельности.
- 5) Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности для семьи и всех заинтересованных лиц, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.