

Краткая презентация

Модуль 2. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения –детского сада № 12 «Солнечная полянка» в группах общеразвивающей направленности с 1.6 лет до 7(8) лет.

Модуль 2. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1,6 лет до 7(8) лет разработан самостоятельно в соответствии:

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Страна чудес» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с 2 месяцев до 7(8) лет на 2026-2027 учебный год

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Программа развития МАДОУ детский сад «Страна чудес» от 01.09.2025г.;

Устав МАДОУ (утверждённый Постановлением Администрации Новоуральского городского округа от 14.11.19 №2250-а, с изменениями от 23.10.2020, от 02.02.2023);

изменения в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» утверждены Постановлением Администрации НГО от 16.07.2026 г. № 1795-а;

На основании Устава МАДОУ «Страна чудес» в учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет (при наличии соответствующих условий).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность по Модулю 2. Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Цель программы достигается через решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и интересов человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объема программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных,

в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции детского сада; парциальные образовательных программ и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят программа воспитания, примерный режим и распорядок дня групп детей раннего и дошкольного возраста.

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом (Устав), раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

В Программе описана Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Результаты диагностики позволяют выявлять особенности и динамику развития ребёнка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Содержательный раздел включает программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей. Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и с традиционными ценностями российского общества. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство детского сада с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений,

произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в группах детей раннего и дошкольного возраста, календарно-тематический план образовательной деятельности.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательная программа создана с опорой на лучшие традиции российского дошкольного образования, что нашло свое отражение в содержании основных направлений развития детей, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также с учетом климатических, демографических условий, национально-культурных традиций народов Среднего Урала. С целью обеспечения успешного освоения воспитанниками содержания Обязательной части Программы и Части, формируемой участниками образовательных отношений посредством организации различных видов детской деятельности в едином социокультурном пространстве, детским садом организуется взаимодействие с социально-культурными учреждениями города.

С 1 сентября 2026 года в программу воспитания внедряются два федеральных проекта, обеспечивающих единую экосистему воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

Проект «Добрые игры» - федеральный образовательный проект для детей 3–7 лет, разработанный Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ. Через совместную со взрослыми и самостоятельную игровую деятельность дети знакомятся с ценностями дружбы, взаимопомощи, уважения, доброты, справедливости, любви к Родине, семье и традициям.

Проект «Орлята-дошколята» дошкольная ступень Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», реализуемой совместно с Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых». Адресован детям 6–7 лет (подготовительная группы). Обеспечивает содержательную преемственность между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования.

Развивающая образовательная среда детского сада № 12 «Солнечная полянка» представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программой обеспечивается формирование компетентности детей через: создание центров активности; создание условий для осознанного и ответственного выбора; индивидуализацию посредством создания условий для каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, интересами и потребностями; участие семьи в образовании ребенка; обеспечение разных направлений развития ребенка; использование метода проектов основу положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы; использование информационно-коммуникационных технологий.

Модуль 2. Основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности с 1,6 лет до 7(8) лет:

- ранняя группа «Колокольчик» (1,6-2 лет);
- младшая группа «Маргаритка» (3-4 лет);
- средняя группа «Гвоздичка» (4-5 лет);
- старшая группа «Фиалка» (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа «Купавка» (6-7(8) лет).

Направления деятельности по взаимодействию с родителями соответствуют Программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников и реализуются по следующим ключевым линиям:

Диагностико-аналитическая работа - изучение запросов и образовательных потребностей семей посредством анкетирования, бесед и наблюдений; анализ особенностей семейного воспитания для выстраивания адресного сопровождения.

Просветительская деятельность - информирование родителей об особенностях психофизического развития детей разных возрастных групп, содержании реализуемой образовательной программы, эффективных методах воспитания и обучения; проведение тематических встреч, мастер-классов, оформление информационных материалов.

Консультативная поддержка - оказание помощи родителям в решении конкретных вопросов воспитания и преодоления трудностей в развитии ребёнка; организация индивидуальных и групповых консультаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя).

Совместная практическая деятельность - вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в семейных творческих мастерских, социальных и экологических акциях, трудовой традиции детского сада «Все работы хороши»

Наглядно-информационное сопровождение - обеспечение доступа к актуальным сведениям о жизни детского сада через информационные стенды, публикацию в сообществе детского сада социальной сети ВКонтакте <https://vk.ru/dssolnechnaiapolianka>

Система работы обеспечивает единство воспитательных воздействий детского сада и семьи и способствует повышению родительской компетентности в вопросах дошкольного образования.