

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Модуль 8. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения - детского сада № 52 «Улыбка» в группах общеразвивающей направленности с 1,3 лет до 7 (8) лет.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (МАДОУ детский сад «Страна чудес»), структурном подразделении - детском саду общеразвивающего вида № 52 «Улыбка» (далее детский сад № 52 «Улыбка») разработана и реализуется Модуль 8. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1,3 лет до 7(8) лет на 2026-2027 учебный год (далее – Программа). В режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников в (с 06.30 час. до 18.30 час.). В дошкольной образовательной организации функционирует 8 групп.

Программа разработана в соответствии с

- **Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400** «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- **Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309** «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. на перспективу до 2036 г.»;
- **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809** «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей» (в редакции от 04 марта 2026 г. № 136);
- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026 г.)** «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25.04.2026 г. (внесены изменения и дополнения, в том числе федеральными законами от 20.02.2026 г. №34-ФЗ, от 08.03.2026 г. №45-ФЗ и от 25.04.2026 г. №107-ФЗ);
- **Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный № 70809)); <https://disk.yandex.ru/d/l9AkurpYO7XAKw>;
- **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в ред. от 07.02.2023 г.)**, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- **Приказ от 08.11.2022 г. N 955** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2020 г., регистрационный N 61828);

- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г., регистрационный № 59599) в ред. от 25.10.2023 г. (действует до 01.09.2026 г.);

- **Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»**, зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 г., регистрационный номер - 86855; утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19 (Постановление вступает в силу с 01.09.2026 г. и действует до 01.09.2032 г.);

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»** (с изменениями и дополнениями) от 26.06.2021 г., 14.12.2021 г., 14.02.2022 г., 25.06.2025 г., 12.02.2026 г.;

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»** в части реализации программ дошкольного образования (действует с 01.03.2025 г.)

- **Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ** (с изменениями от 10.06.2025 г. № 40-ОЗ) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013 г.);

- **Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»** (утверждён Постановлением Администрации НГО от 14.11.2019 г. № 2250-а; изменения в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» утверждены Постановлением Администрации НГО от 23.10.2020 г. № 2272-а; изменения в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» утверждены Постановлением Администрации НГО от 02.02.2023 г. № 266-а; изменения в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» утверждены Постановлением Администрации НГО от 16.07.2026 г. № 1795-а)

- **Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» на 2025-2028 гг.** (утверждена Приказом Директора МАДОУ детский сад «Страна чудес» от 01.09.2025 г. № 01-06/74, согласовано Приказ Начальника Управления образования Администрации НГО от 01.09.2025 г. № 360).

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп дошкольной образовательной организации;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Программе содержится *целевой, содержательный и организационный разделы*.

В *целевом* разделе Программы представлены: цели; задачи; принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 Федеральной образовательной программы дошкольного образования, **целями Программы** являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** (п. 1.6. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, п. 1.1.1 Федеральной образовательной программы дошкольного образования):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетным для детского сада является музыкально-театрализованное направление, которое реализуется посредством:

1. *Организации музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми*, направленной на раскрытие творческого потенциала воспитанников и оптимизацию субъект-субъектного взаимодействия.

2. *Деятельности в рамках региональной инновационной площадки (РИП): «Труд для себя. Труд для других. Трудимся вместе: новые практики трудового воспитания»* (в рамках функционирования мастерской ранней профориентации «Радуга профессий»).

Интеграция двух ключевых векторов развития образовательной организации достигается за счет комплексного подхода: задачи трудового воспитания и ранней профориентации гармонично встроены в театрализованную деятельность дошкольной образовательной организации. Воспитанники вовлекаются в продуктивный и доступный ручной труд через совместное с педагогами изготовление игровых атрибутов, элементов костюмов и декораций для театральных постановок, что обеспечивает практико-ориентированный характер образовательного процесса.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Реализация образовательной программы дошкольного образования направлена на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Сотрудники детского сада признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Целью взаимодействия детского сада с семьёй является:

- создание единого образовательного пространства семьи и детского сада;
- взаимодействие на основе сотрудничества в рамках «стратегии согласия» заключается в согласовании того, что может сделать для ребёнка семья и коллектив детского сада (равноправное и заинтересованное взаимодействие).

Задачи:

1. Включение родителей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Создание условий для совместного выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.
4. Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
5. Обеспечение возможности семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности получения информации по образовательной программе, обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.
6. Организовать информированность и просвещенность родителей о работе дошкольной образовательной организации через Интернет - сайт: <https://wonderland-nu.edusite.ru/> и страницу детского сада в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.ru/club222953891>

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- приглашение родителей на занятия с целью рассказа об их профессии («Встреча с интересным человеком»);
- сотрудничество в рамках исследовательских проектов, где взрослые могут выступать в качестве консультантов и помощников дошкольников;
- анкетирование;
- групповые консультации;
- родительские собрания;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребёнка;

- наглядная информация для родителей (информационный стенд «Для вас, родители», «Наши успехи и достижения»);
- проведение совместных мероприятий (праздники, развлечения, посиделки и др.);
- театрализованные представления, где участвуют дети и родители;
- выставки творческих работ детей и родителей
- участие семей в проектах/челленжах, организуемых коллективом детского сада. Странички в социальной сети ВКонтакте «Я умею делать

САМ» <https://vk.com/club233167153>; «Мастерская «Радуга профессий» <https://vk.com/club233451966>; «Мир профессий» <https://vk.com/club233442759>.

Взаимодействие с семьями строится как партнёрство: родители становятся активными участниками образовательного процесса. Совместно с педагогами они планируют и проводят итоговые события, праздники, выставки и театрализованные представления, участвуют в городских мероприятиях, а также повышают свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Более подробно ознакомиться с образовательной деятельностью детского сада №52 «Улыбка» вы можете, перейдя по QR-коду или ссылке: https://disk.yandex.ru/i/4oSr_Inu096Fsg

